



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital PRX nº 823 - Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão do IFSP
2017

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 258588.1339.218562.09022017

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Clube de Vexilologia do IFSP

TIPO DA PROPOSTA:

Programa

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça

Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção

Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Tiago José Berg

E-MAIL: tiago_berg@yahoo.com.br

FONE/CONTATO: (19) 3546-1437



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 258588.1339.218562.09022017

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Clube de Vexilologia do IFSP
Coordenador:	Tiago José Berg / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	Edital PRX nº 823 - Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão d
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	CPV - Capivari
Início Previsto:	01/04/2017
Término Previsto:	01/12/2017
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	Tiago José Berg / Docente
Órgão Financeiro:	Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	560 horas
Justificativa da Carga Horária:	Essa carga horária corresponde às necessidades indicadas para a execução das normas técnicas e confecção das bandeiras em papel cartão pelos alunos. Ressalte-se que o projeto, seu processo e execução necessitam de constante orientação tórica e prática do professor. Além disso, o bolsista envolvido desenvolverá um

material educativo para servir de guia ao público envolvido no evento, para os professores ilustrarem suas aulas com a temática das bandeiras e para uma publicação posterior sobre o assunto.

Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Micro regional
Tem Limite de Vagas?	Não
Local de Realização:	A confecção das bandeiras será feita no campus IFSP Capivari, porém o objeto do 'Clube de Vexilologia' é levar a exposição para outros campi e escolas.
Período de Realização:	Atividade vespertina, das 17:00hs às 19:00hs
Tem Inscrição?	Não

1.3 Público-Alvo

Estudantes, professores, técnicos administrativos e visitantes do Campus IFSP Capivari

Nº Estimado de Público: 3670

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	200	500	50	130	1.200	2.080
Instituições Governamentais Estaduais	50	0	0	40	500	590
Instituições Governamentais Municipais	30	0	0	20	450	500
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	500	500
Total	280	500	50	190	2.650	3.670

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Geografia
Área Temática Principal:	Cultura
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Artes integradas

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Em continuidade ao projeto 'Bandeiras Olímpicas no IFSP' em 2016, marcado pelos Jogos Olímpicos na cidade do Rio de Janeiro, este projeto de extensão visa ampliar a atuação dos alunos na conservação, restauro, produção e criação de novas bandeiras. Nosso desafio em 2016 foi o de produzir as 206 bandeiras das nações que participaram dos jogos e enfeitamos o IFSP com o símbolo máximo das nações participantes. A produção das bandeiras foi feita por alunos bolsistas orientados pelo professor, cuja construção usou papel colorset, através de técnica de colagem e normas industriais para a confecção de bandeiras. O projeto também visou a construção de um material de apoio ao ensino (formado por cartazes, folhetos e totens) com o objetivo de explicar o significado das bandeiras, de forma que professores puderam se utilizar e ilustrar seu conteúdo curricular com a vexilologia. Nosso desafio para 2017 será a continuidade dessa produção e a extensão do projeto, levando a exposição para outras instituições (IFSP) da região.

Palavras-Chave:

Bandeiras, Cultura, Educação, Geografia, Vexilologia

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

É um tema inédito a associação da vexilologia (estudo das bandeiras) com atividades de ensino no âmbito da escola e da comunidade acadêmica do IFSP Capivari. Além disso, há pouco material traduzido sobre o assunto, tornado o projeto ideal para a produção de textos de referência em língua portuguesa. As experiências desse projeto serão publicadas no 27º Congresso Internacional de Vexilologia, em Londres (2017).

1.6.1 Justificativa

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia necessita de ações de integração multiculturais entre os alunos, docentes, técnico-administrativos e comunidade. Ações que visem a inter-relação entre os vários campi do IFSP e as escolas estaduais e municipais nestas esferas contribuem para fortalecer o desenvolvimento e contribuição do campus para a comunidade. A relação das bandeiras dos países com a cultura popular, esportiva e cívica está presente nas mais diversas esferas da sociedade e a proposta se adequa às disciplinas acadêmicas ao promover o conhecimento e localização dos países, sua relação com o esporte e seu papel no desenvolvimento da cultura e cidadania. O projeto tem por fim fortalecer o desenvolvimento e contribuir para a consolidação do campus perante a comunidade acadêmica, para a construção de uma escola que valoriza a formação humana consciente de seus propósitos para uma sociedade mais promissora, com ações multiculturais envolvendo alunos, docentes, servidores técnico-administrativos e a comunidade com propostas de integração e inter-relação para o fortalecimento tanto individual quanto coletivo através do encorajamento ao olhar plural diante da sociedade multicultural em que vivemos. Para os alunos bolsistas, será uma oportunidade de conhecer e ampliar o horizonte da vexilologia e usar suas habilidades matemáticas, artísticas, culturais e fortalecer noções de história,

geografia, sociologia e filosofia com as bandeiras.

1.6.2 Fundamentação Teórica

O projeto envolverá a temática da vexilologia, que é pouco conhecida no universo acadêmico e dispõe de poucas bibliografias em português. O proposta de construção das bandeiras com normas industriais vai de acordo com KAYE (2013) quando diz que uma bandeira tem a finalidade de representar um lugar, organização ou pessoa, o que é geralmente feito em uma peça de tecido retangular para ser vista à distância, muitas vezes em constante movimento. Ela deve ser reproduzida facilmente em quantidades maiores ou menores e em vários tamanhos. Conforme Smith (1975), demonstra-se que qualquer cultura construiu para si, de uma forma ou outra, bandeiras. Essa frase nos faz pensar que o ato de construir bandeiras é uma ação cultural que visa a extensão, ao passo que a construção por normas envolve a pesquisa de como produzir os objetos. O simbolismo nas bandeiras se expressa por meio de cores, estilos ou elementos gráficos. Dessa forma, todas as bandeiras, enquanto símbolo nacional, possuem um significado. Explorar este discurso promovido pelas bandeiras fornece um subsídio para professores ilustrarem seus conteúdos curriculares no ensino, pelo fato de que faixas, cores e símbolos expressam temas como: liberdade, ideais políticos, paisagens geográficas, influências históricas e culturais, etc. Além disso, são ícones que fazem parte de mundo cotidiano (HESMER, 2007). Assim, a temática da vexilologia possui um caráter multidisciplinar que pode ser trabalhado na escola e promover ações que visam a extensão.

1.6.3 Objetivos

Este projeto tem como objetivo principal trazer ao universo de conhecimento da comunidade externa dos campi e da microrregião de Capivari o uso, significado e simbolismo das bandeiras dos países, bem como promover entre os alunos bolsistas novos ganhos de conhecimento na área da vexilologia. Este projeto visa também a produção de materiais de ensino com a temática das bandeiras e o intercâmbio das atividades acadêmicas do câmpus IFSP Capivari com outros campi da rede, além de escolas estaduais e municipais de seu entorno.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

O projeto consistirá de três etapas principais. A primeira delas é o processo de curadoria das bandeiras construídas pelos alunos bolsistas em 2017, feitas sob a orientação do professor para coordenar as dimensões para a confecção, formato, cores e escala utilizando normas industriais de fabricação. A segunda etapa consistirá nas ações por meio de exposições itinerantes das bandeiras em espaços físicos de outras instituições interessadas no projeto e a impressão de folhetos explicativos sobre as bandeiras expostas, envolvendo a leitura, pesquisa e conhecimento dos bolsistas envolvidos. Esta ação também visa compartilhar o conhecimento adquirido pelos alunos sobre as bandeiras e sua replicação com toda a comunidade interna e externa das instituições envolvidas. A terceira etapa consistirá de aproveitar a temática da vexilologia como um conteúdo que poderá ilustrar o ensino de diversas disciplinas, envolvendo o simbolismo das bandeiras para se ensinar arte, história, geografia, sociologia, filosofia, biologia e matemática discutidas nas reuniões do 'Clube de Vexilologia'.

O projeto será avaliado através de reuniões mensais entre os membros de execução, objetivando a melhoria contínua das ações propostas, além de uma reflexão das ações promovidas com a comunidade externa.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O chamado 'Clube de Vexilologia' procura introduzir no universo dos alunos os conhecimentos essenciais sobre as bandeiras, adquiridos através da pesquisa, leituras, práticas e reflexões sobre o tema. Através da orientação do professor, os alunos poderão aplicar seus conhecimentos adquiridos em Vexilologia – o estudo das bandeiras, sua disposição, história e significados – para trazer ao horizonte da comunidade, por meio das ações de extensão, uma forma visual e inovadora de se representar os temas que envolvem estes símbolos. As bandeiras são excelentes para a veiculação de uma mensagem comunicativa de forma

rápida e visual, portando-se como ícones de um país, estado ou região; elas facilitam a assimilação das pessoas quanto ao que buscam representar ou associar, demonstrando sua potencialidade enquanto elemento cultural na vida cotidiana do mundo moderno e se encaixando dentro da perspectiva do ensino com temas em seus símbolos, faixas e cores que envolvem geografia, história, sociologia, filosofia, artes e matemática.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Espera-se que a comunidade envolvida interaja com a exposição de forma a conhecer as bandeiras nos mais diversos contextos. Objetiva-se também divulgar os trabalhos do 'Clube de Vexilologia' nas esferas da mídia e em congressos de pesquisa e extensão.

Pela Equipe

Coletivamente, espera-se o fortalecimento da integração e da inter-relação das esferas envolvidas, prezando por colocar o IFSP como instituição de ensino qualificada e integradora no caráter da pesquisa, ensino e extensão.

1.6.7 Referências Bibliográficas

BERG, Tiago José. Bandeiras de todos os países do mundo. São Paulo: Panda Books, 2013.

BRESCHI, R. Bandiere - passato e presente. Disponível em: <<http://rbvex.it/indice.html>> Acessos em: 02 fev. 2017.

HESMER, Karl. Flaggen und Wappen der Welt. Munique: Chronik Verlag, 2008.

KAYE, T. Bandeiras bonitas, bandeiras feias: como desenhar uma boa bandeira. Nova Jersey: North American Vexillological Association, 2013.

SMITH, Whitney. Flags through the ages and across the world. Maidenhead: McGraw-Hill Book Company Ltd., 1975.

VRIES, Hubert de. National Arms and Emblems: past and present. Disponível em: <<http://hubert-herald.nl>> Acessos em: 05 nov. 2016.

ZNAMIEROWSKI, Alfred. The world encyclopedia of flags. Londres: Lorenz Books, 2004.

1.6.8 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Internet, Imprensa

Contato: Prof. Tiago José Berg
Geografia - IFSP Campus Capivari

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 9

Total de Certificados: 9

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: Este é um número adequado para uma equipe eficiente e focada nos objetivos dentro das experiências realizadas entre 2014 e 2016 no IFSP Câmpus Capivari.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Artigo Completo Oficina Pôster
Descrição/Tiragem:	Artigo Completo - no Congresso Internacional de Vexilologia em Londres, 2017 Pôster - Congresso de Extensão IFSP Oficina - Conheça o Clube de Vexilologia (2017)

1.9 Anexos

Nome	Tipo
doutorado_tiago.pdf	Certificado curso de maior escolaridade
declaracao_diretor.pdf	Termo de compromisso
declaracao_educacional.pdf	Declarações de Anuência_Projeto
declaracao_extensao.pdf	Declarações de Anuência_Projeto
termo_de_compromisso_tiago_2017.pdf	Termo de compromisso

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Tiago José Berg	Dedicação exclusiva	IFSP	160 hrs	Coordenador, Orientador, Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Nome	Instituição	Carga	Função
Aluno Bolsista	IFSP	160 hrs	Colaborador
Bolsista A Selecionar	IFSP	160 hrs	Colaborador

Coordenador:

Nome: Tiago José Berg
RGA:
CPF: 32510547836
Email: tiago_berg@yahoo.com.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: (19) 3546-1437

Orientador:

Nome: Tiago José Berg
RGA:
CPF: 32510547836
Email: tiago_berg@yahoo.com.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: (19) 3546-1437

Gestor:

Nome: Tiago José Berg
RGA:
CPF: 32510547836
Email: tiago_berg@yahoo.com.br
Categoria: Professor Assistente
Fone/Contato: (19) 3546-1437

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Construção das bandeiras para a exposição 'Símbolos dos Estados Brasileiros' no IFSP Câmpus Capivari

Início: Set/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Exposição 'Bandeiras dos Estados Brasileiros' no IFSP Câmpus Capivari
Início: Out/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Início do projeto às 17:00

Apresentação e cronograma das atividades do Clube de Vexilologia
Curadoria e restauro das bandeiras usadas em 2016

Início: Abr/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Preparação do material para a exposição em unidade do IFSP da região a definir
Início: Mai/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Preparação para a exposição do segundo semestre

Preparação de material didático sobre as bandeiras com alunos do Clube de Vexilologia do IFSP Câmpus Capivari

Participação do orientador no 27º Congresso Internacional de Vexilologia em Londres. Apresentação das atividades de extensão do Clube de Vexilologia.

Início: Ago/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Realização da exposição e atividades de extensão no câmpus IFSP da região (a definir)

Início: Jun/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)
Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Relatório das atividades envolvendo a exposição 'Bandeiras dos Estados Brasileiros'

Relatório Final das atividades de 2017

Início: Nov/2017 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês
Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)

Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Relatórios e resultados das atividades de extensão da primeira exposição

Início: Jul/2017 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 60 Horas/Mês

Responsável: Tiago José Berg (C.H. 20 horas/Mês)

Membros Vinculados: Bolsista A Selecionar (C.H. 20 horas/Mês)
Aluno Bolsista (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2017											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Tiago José Berg	Início do projeto às 17:00 Apresentação ...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Tiago José Berg	Preparação do material para a exposição em ...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Tiago José Berg	Realização da exposição e atividades de ext...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Tiago José Berg	Relatórios e resultados das atividades de e...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Tiago José Berg	Preparação para a exposição do segundo seme...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Tiago José Berg	Construção das bandeiras para a exposição '...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Tiago José Berg	Exposição 'Bandeiras dos Estados Brasileiro...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Tiago José Berg	Relatório das atividades envolvendo a expos...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 6.400,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	1.500,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 1.500,00
Total:	R\$ 7.900,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	7.900,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	7.900,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	1.500,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	1.500,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	6.400,00	0,00	6.400,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Total	0,00	7.900,00	0,00	7.900,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 7.900,00

Sete Mil e Novecentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras

Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo "Fonte". O campo "Fonte" refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Material de Consumo

Descrição	Qtde	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Cola branca	50	Litro(s)	R\$ 15,00	IES (IFSP)	R\$ 750,00
Folha de EVA	50	Unidade(s)	R\$ 4,00	IES (IFSP)	R\$ 200,00
papel color set colorido (várias cores)	100	Unidade(s)	R\$ 1,00	IES (IFSP)	R\$ 100,00
pen drive	10	Unidade(s)	R\$ 25,00	IES (IFSP)	R\$ 250,00
Rolo de Barbante	10	Unidade(s)	R\$ 20,00	IES (IFSP)	R\$ 200,00
Total					R\$1.500,00

4.2 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

4.3 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/04/2017 01/12/2017	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
[!] A ser selecionado	01/04/2017 01/12/2017	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
Total					R\$6.400,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 0 hora(s)

Objetivos:

Desenvolver as bandeiras dos países através de técnica de colagem

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Confecção das bandeiras dos países que participarão dos Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro 2016

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Atuar no projeto em todas as suas etapas

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Construção das bandeiras, leituras específicas, elaboração de material didático, auxiliar o coordenador

Local _____, 04/04/2017

Tiago José Berg
Coordenador(a)/Tutor(a)